

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) О.А. Удалых
«24» апреля 2024 г.
МП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.04.05 «Садоводство»**

Направленность программы (профиль): **Садоводство**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

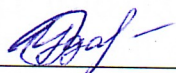
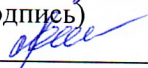
Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

Разработчики:

канд. эк. наук, доцент

канд. с.-х. наук


 (подпись)

 (подпись)

Удалых О.А.

Коробова О.Н.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 701.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Садоводство, утвержденного Ученым советом ДОНАГРА от 27.04.2024 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

протокол № 4 от 10.04.2024г.

Председатель ПМК


 (подпись)

Чернышева Р.И.
(ФИО)

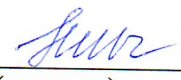
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от 03.04.2024г.

Заведующий кафедрой


 (подпись)

Шелихов П.В.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


 (подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	14
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	24

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Садоводство и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые в результате производственной практики «Научно-исследовательская работа» является основой для прохождения преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;

другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью научно-исследовательской работы является формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Задачи научно-исследовательской работы:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

- закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.

- планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.

- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач.

- практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

- формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию.

- приобретение опыта коллективной (индивидуально-групповой) научной работы.

Описание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	17,3 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	2	2, 3	2, 3
Семестр	4	4, 5	4, 5
Количество зачетных единиц	26	12 / 14	12 / 14
Общее количество часов	936	936	936

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Организует и руководит работой команды (УК-3.1)

Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2)

Анализирует разнообразие культур (УК-5.1)

Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2)

Общепрофессиональные компетенции:

Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)

Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2)

Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1)

Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2)

Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1)

Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)

Проводит научные исследования (ОПК-4.1)

Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2)

Осуществление проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов (ОПК-5.3)

Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1)

Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2)

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание</i> : основ организации и руководства командой
			<i>Умение</i> : организовать руководство командой
			<i>Навык</i> : в организации и руководстве командой
			<i>Опыт деятельности</i> : приобретает опыт деятельности в организации и руководстве командой
		УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание</i> : основ командной стратегии для достижения поставленной цели
			<i>Умение</i> : вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур	<i>Знание</i> : методов анализа разнообразия культур
			<i>Умение</i> : анализировать разнообразие культур
			<i>Навык</i> : в анализе разнообразия культур
			<i>Опыт деятельности</i> : приобретает опыт деятельности в анализе разнообразия культур
		УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание</i> : принципов межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур
			<i>Умение</i> : учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с профессиональной деятельностью и научных исследований	<i>Знание</i> : целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Умение</i> : ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Навык</i> : в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Опыт деятельности</i> : приобретает опыт деятельности в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
		ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует	<i>Знание</i> : основ составления отчетов по результатам проведенных исследований; методов анализа результатов исследований
			<i>Умение</i> : составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать

		результаты исследований	результаты исследований <i>Навык:</i> составления отчетов по результатам проведенных исследований; анализа результатов исследований <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> основ организации и планирования педагогической деятельности
			<i>Умение:</i> организовать и планировать педагогическую деятельность
			<i>Навык:</i> в организации и планировании педагогической деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в организации и планировании педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	<i>Знание:</i> форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств
			<i>Умение:</i> анализировать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств
			<i>Навык:</i> анализа форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в анализе форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработках новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Проводит научные исследования	<i>Знание:</i> методов научных исследований
			<i>Умение:</i> проводить научные исследования
			<i>Навык:</i> проводить научные исследования
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе	<i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в проведении научных исследований <i>Знание:</i> основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов

		решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	<i>Умение:</i> анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы <i>Навык:</i> анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в анализе результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовке отчетных документов
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Осуществление проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов	<i>Знание:</i> принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов <i>Умение:</i> проектировать, озеленять и эксплуатировать садово-парковые и ландшафтные объекты <i>Навык:</i> проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в проектировании, озеленении и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
ОПК-6	Способен управлять коллективами организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует производственный процесс	<i>Знание:</i> принципов проектирования и организации производственных процессов <i>Умение:</i> планировать и организовать производственный процесс <i>Навык:</i> проектирования и организации производственных процессов <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в проектировании и организации производственных процессов
		ОПК-6.2 Мотивирует контролирует персонал предприятия АПК	<i>Знание:</i> основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК <i>Умение:</i> мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК <i>Навык:</i> мотивации и контроля персонала предприятия АПК <i>Опыт деятельности:</i> приобретает опыт деятельности в мотивации и контроле персонала предприятия АПК

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	42	Индивидуальное задание на практику, дневник практики / Заполнение дневника практики,
1.1	Составление плана НИР	10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	16	
1.3	Обоснование актуальности темы исследований	16	

			собеседование
2	Основной	300	Индивидуальное задание на практику, дневник практики /
2.1	Постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования	40	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику,
2.2	Поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка. Знакомство с научными основами прогнозирования развития отрасли садоводства, изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции; освоение форм и методов экспериментальных исследований в садоводстве	180	заполнение дневника практики, собеседование
2.3	Составление аналитического обзора известных методов	120	
3	Заключительный	96	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике /
3.1	Подготовка и написание с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету	96	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, зачет с оценкой
	Всего часов	936	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА, на предприятиях и в организациях.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство осуществляет декан агрономического факультета, заведующий кафедрой естественнонаучных, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий

и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Цель и задачи НИР.
2. Содержание НИР.
3. Этапы выполнения НИР.
4. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные).
5. Противоречивые научные позиции.
6. Возможные пути решения противоречий.
7. Современные требования к оформлению библиографии.
8. Библиографический список по теме НИР.
9. Понятие достоверности исследования.
10. Критерии достоверности исследования.
11. Достаточность данных для исследования.
12. Понятие «научная новизна».
13. Понятие «основные результаты НИР».
14. Анализ полученных результатов НИР.
15. Понятие научной значимости НИР.
16. Понятие практической значимости НИР.
17. Основные вопросы конкретной научно-исследовательской работы.
18. Результаты конкретной научно-исследовательской работы.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

– напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);

– шрифт – Times New Roman;

– кегль – 14;

– межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);

– поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;

– абзац – 1,25 мм;

– печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру терапии и фармакологии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Овощеводство, плодоводство, виноградарство: учебное пособие / А.В. Гончаров, С.В. Акимова, М.Б. Панова. – М.: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2020. – 104 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/gxfFLEI5PbvLXg	-	+
О.2.	Соколова Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр	-	+

	«Академия», 2017. — 432 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/M-mNNvkuLq3wIw		
О.3.	Соромотина, Т.В. Практикум по овощеводству / Т.В. Соромотина; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016. – 305 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/GphCbWyLBf2j0w	-	+
О.4.	Дорошенко Т. Н. Плодоводство с основами экологии : учебник / Т. Н. Дорошенко, Д. В. Максимцов. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 229 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/pv7z8_5sUD9wEQ	-	+
Всего наименований: 5 шт.		-	5

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Овощеводство: автор-составитель А.В. Ермоленко. - Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. - 76 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/Qe8OATQmGOCgxA	-	+
Д.2.	Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 2. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта : тексты лекций для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» / Т. М. Бурганская. – Минск : БГТУ, 2014. – 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/tFop_s0s8Adi3Q	-	+
Д.3.	Биоэкология и питомниководство плодовых культур : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, А. В. Рындин, Д. В. Максимцов. – Краснодар : Куб. ГАУ, 2015. – 62 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/EdVY4Jf2Mar5iQ	-	+
Д.4.	Современные технологии в овощеводстве / А. А. Аутко [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. – Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 490 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/Sb-iEDi1W1jRzQ	-	+
Всего наименований: 4 шт.		-	4

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом
---	---------------------------------------	---	---

			портале
П.1.	Журнал «Современное садоводство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journal-vniispk.ru/	-	+
П.2.	Журнал «Садоводство и виноградарство» [Электронный ресурс]. – https://vstisp.org/vstisp/index.php/2-uncategorized/84-period-books	-	+
П.3.	Журнал «Плодоводство и ягодоводство в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.plodovodstvo.com/jour/about	-	+
П.4.	Журнал «Биология растений и садоводство: теория и инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scbook.elpub.ru/jour/about/editorialPolicies	-	+
Всего наименований: 4 шт.		-	4

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Бесплатный сервис для эффективного фермерства DigitalAgro	https://agronom.digitalagro.ru/
ГЕОМИР: современные технологии для агробизнеса	https://www.geomir.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство / О.Н. Коробова – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	основы организации и руководства командой	организовать руководство командой	в организации и руководстве командой
		УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	основы командной стратегии для достижения поставленной цели	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур	методы анализа разнообразия культур	анализировать разнообразие культур	в анализе разнообразия культур
		УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	принципы межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	цели и задачи при организации профессиональной деятельности и научных исследований	ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	в постановке цели и формулировке задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
		ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований	основы составления отчетов по результатам проведенных исследований; методы анализа результатов исследований	составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты исследований	составления отчетов по результатам проведенных исследований; анализа результатов исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	основы организации и планирования педагогической деятельности	организовать и планировать педагогическую деятельность	в организации и планировании педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	анализировать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	анализа форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	профессиональной деятельности	деятельности			
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	новые технологии в области профессиональной деятельности	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Проводит научные исследования	методы научных исследований	проводить научные исследования	проведения научные исследования
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	основы анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правила составления отчетных документов	анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Осуществление проектирования, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов	принципы проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	проектировать, озеленять и эксплуатировать садово-парковые и ландшафтные объекты	проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует производственный процесс	принципы проектирования и организации производственных процессов	планировать и организовать производственный процесс	проектирования и организации производственных процессов
		ОПК-6.2 Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК	основы мотивации и контроля персонала предприятия АПК	мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК	мотивации и контроля персонала предприятия АПК

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап основы организации и руководства командой (УК-3.1)	Фрагментарные знания основ организации и руководства командой / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации и руководства командой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и руководства командой	Сформированные и систематические знания основ организации и руководства командой
II этап Уметь организовать руководство командой (УК-3.1)	Фрагментарное умение - организовать руководство командой / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение организовать руководство командой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать руководство командой	Успешное и систематическое умение организовать руководство командой
III этап Иметь навыки в организации и руководстве командой (УК-3.1)	Фрагментарное применение навыков в организации и руководстве командой / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в организации и руководстве командой	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в организации и руководстве командой	Успешное и систематическое применение навыков в организации и руководстве командой
I этап Знать основы командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.2)	Фрагментарные знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные и систематические знания основ командной стратегии для достижения поставленной цели
II этап Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2)	Фрагментарное умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
III этап Иметь навыки в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.2)	Фрагментарное применение навыков в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыков - в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
I этап Знать методы анализа	Фрагментарные знания методов анализа разнообразия	Неполные знания методов анализа разнообразия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания

разнообразия культур (УК-5.1)	культур / Отсутствие знаний	культур	знания методов анализа разнообразия культур	методов анализа разнообразия культур
II этап Уметь анализировать разнообразие культур (УК-5.1)	Фрагментарное умение анализировать разнообразие культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать разнообразие культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать разнообразие культур	Успешное и систематическое умение анализировать разнообразие культур
III этап Иметь навык в анализе разнообразия культур (УК-5.1)	Фрагментарное применение навыков в анализе разнообразия культур / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в анализе разнообразия культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в анализе разнообразия культур	Успешное и систематическое применение навыков в анализе разнообразия культур
I этап Знать принципы межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур (УК-5.2)	Фрагментарные знания принципов межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур / Отсутствие знаний	Неполные знания принципы межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципы межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур	Сформированные и систематические знания принципы межкультурного взаимодействия при учете разнообразия культур
II этап Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2)	Фрагментарное умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
III этап Иметь навыки учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2)	Фрагментарное применение навыков учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
I этап Знать цели и задачи при организации профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)	Фрагментарные знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований	Сформированные и систематические знания целей и задач при организации профессиональной деятельности и научных исследований
II этап Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)	Фрагментарное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	В целом успешное, но несистематическое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	Успешное и систематическое умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

[illegible]

[illegible]

				деятельности
I этап Знать новые технологии в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	Фрагментарные знания новых технологии в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания новых технологии в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых технологии в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания новых технологии в области профессиональной деятельности
II этап Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	Фрагментарное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
I этап Знать методы научных исследований (ОПК-4.1)	Фрагментарные знания методов научных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания методов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научных исследований	Сформированные и систематические знания методов научных исследований
II этап Уметь проводить научные исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное умение проводить научные исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить научные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить научные исследования	Успешное и систематическое умение проводить научные исследования
III этап Иметь навыки проведения научных исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения научных исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследования	Успешное и систематическое применение навыков в проведения научных исследования
I этап Знать основы анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правила	Фрагментарные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и	Неполные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения	Сформированные и систематические знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения

[illegible]

производственный процесс (ОПК-6.1)	производственный процесс / Отсутствие умений	планировать и организовать производственный процесс	умение планировать и организовать производственный процесс	планировать и организовать производственный процесс
III этап Иметь навыки проектирования и организации производственных процессов (ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков проектирования и организации производственных процессов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проектирования и организации производственных процессов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проектирования и организации производственных процессов	Успешное и систематическое применение навыков в проектирования и организации производственных процессов
I этап Знать основы мотивации и контроля персонала предприятия АПК (ОПК-6.2)	Фрагментарные знания основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК / Отсутствие знаний	Неполные знания основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК	Сформированные и систематические знания основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК
II этап Уметь мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК (ОПК-6.2)	Фрагментарное умение мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК	Успешное и систематическое умение мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК
III этап Иметь навыки мотивации и контроля персонала предприятия АПК (ОПК-6.2)	Фрагментарное применение навыков мотивации и контроля персонала предприятия АПК / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков мотивации и контроля персонала предприятия АПК	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков мотивации и контроля персонала предприятия АПК	Успешное и систематическое применение навыков в мотивации и контроля персонала предприятия АПК

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики _____

(название практики)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

 подпись

 расшифровка подписи

дата