МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет <u>агрономический</u> Кафедра <u>естественнонаучных дисциплин</u>

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«dy» annell

2024 г.

МП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Направленность программы (профиль): Садоводство

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника магистр

Год начала подготовки: 2024

Разработчики: канд. эк. наук, доцент	assaf	Удалых О.А.
канд. сх. наук	(подпись) (подпись)	Коробова О.Н.
Федеральным государ магистратура по направлен Министерства образования и Программа производет основании учебного плана по	оственным образовательнию подготовки 35.04.0 и науки Российской Феде венной практики «Научно направлению подготовк	но-исследовательская работа» разработана и ным стандартом высшего образования об 5 Садоводство, утвержденный Приказом рации от 26 июля 2017 г. № 701. о-исследовательская работа» разработана на и 35.04.05 «Садоводство», направленность ЦОНАГРА от 27.04.2024 г., протокол № 4.
Программа одобрена на засед дисциплин протокол № 4 от 10.04.2024г.	ании предметно-методиче	ской комиссии кафедры естественнонаучных
Председатель ПМК	(подпис	<u>Чернышева Р.И.</u> ь) (ФИО)
Рабочая программа утверждена протокол № 8 от 03.04.2024г.	на заседании кафедры есте	ственнонаучных дисциплин
Заведующий кафедрой	(подпись	<u>Шелихов П.В.</u>) (ФИО)
Начальник учебного отдела		<u>Шевченко Н.В.</u> (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики,	5
соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	14
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний	24
студентов	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Садоводство и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые в результате производственной практики «Научно-исследовательская работа» является основой для прохождения преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА; другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью научно-исследовательской работы является формирование научноисследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем подготовки, приобретение умений самостоятельного решения научноисследовательских задач, подготовка к написанию ВКР и формирование личностных качеств и умений, необходимых выпускнику.

Задачи научно-исследовательской работы:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).
- закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации этапов научного исследования.
 - планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности.
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач.
- практическое обучение применению различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.
- формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого научного исследования, вести специальную документацию.
 - приобретение опыта коллективной (индивидуально-групповой) научной работы.

Описание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное		
	хозяйство		_
Направление подготовки	35.0)4.05 «Садоводо	ство»
Направленность (профиль)		Садоводство	
Образовательная программа		Магистратура	
Квалификация		Магистр	
Практика обязательной части образовательной	C	бязательная час	СТЬ
программы / части, формируемой участниками			
образовательных отношений			
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурні	ые подразделени	ия Академии
Продолжительность практики		17,3 недель	
Форма контроля		Зачет с оценкой	й
Показатели трудоемкости		Форма обучени	Я
	очная очно-заочная заочная		заочная
Год обучения	2	2, 3	2, 3
Семестр	4 4,5 4,5		4, 5
Количество зачетных единиц	26	12 / 14	12 / 14
Общее количество часов	936	936	936

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождение производственной практики «Научноисследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Организует и руководит работой команды (УК-3.1)

Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2)

Анализирует разнообразие культур (УК-5.1)

Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2)

Общепрофессиональные компетенции:

Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)

Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2)

Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1)

Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2)

Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1)

Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)

Проводит научные исследования (ОПК-4.1)

Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2)

Осуществление проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов (ОПК-5.3)

Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1)

Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2)

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

<u>Грограми.</u> Код			едставлены в таолице: ные результаты обучения по практике		
компе-	Содержание	Код и наименование	1 -y		
тенции	компетенции		Формируом но очения удеония инергиен		
,	,	индикатора достижения	Формируемые знания, умения инавыки		
		, .			
		компетенции			
1	2	3	4		
		УК-3.1 Организует и	Знание: основ организации и руководства		
		руководит работой	командой		
		команды	Умение: организовать руководство командой		
			Навык: в организации и руководстве командой		
			Опыт деятельности: приобретает опыт		
	Способен		деятельности в организации и руководстве		
	организовывать и		командой		
	руководить работой	УК-3.2 Вырабатывает	Знание: основ командной стратегии для		
УК-3	команды,	командную	достижения поставленной цели		
	вырабатывая	стратегию для	Умение: вырабатывать командную стратегию для		
	команднуюстратегию	достижения постав-	достижения поставленной цели		
	для достижения	ленной цели	Навык: в выработке командной стратегии для		
	поставленной цели		достижения поставленной цели		
			Опыт деятельности: приобретает опыт		
			деятельности в выработке командной стратегии		
		****	для достижения поставленной цели		
		УК-5.1	Знание: методов анализа разнообразия культур		
		Анализирует	Умение: анализировать разнообразие культур		
		разнообразие	Навык: в анализе разнообразия культур		
		культур	Опыт деятельности: приобретает опыт		
		NIC 5 2 N	деятельности в анализе разнообразия культур		
	Способен	УК-5.2 Учитывает	Знание: принципов межкультурного		
	анализировать и	разнообразие культур	взаимодействия при учете разнообразия культур		
УК-5	учитывать	в процессе межкультурного	Умение: учитывать разнообразие культур в		
7 10 5	разнообразиекультур в	взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия		
	процессе	взаимоденствия	Навык: учета разнообразия культур в процессе		
	межкультурного		межкультурного взаимодействия		
	взаимодействия		Опыт деятельности: приобретает опыт		
			деятельности при учете разнообразия культур и		
			процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-1	Способен решать	ОПК-1.1 Ставит цели	Знание: целей и задач при организации		
	задачи развития	и формулирует задачи,	профессиональной деятельности и научных		
	области	связанные с	исследований		
	профессиональной	организацией	Умение: ставить цели и формулировать задачи,		
	деятельности и (или)	профессиональной	связанные с организацией профессиональной		
	организации на основе	деятельности и	деятельности и научных исследований		
	анализа достижений	научныхисследований	Навык: в постановке цели и формулировке задач.		
	науки и производства		связанных с организацией профессиональной		
			деятельности и научных исследований		
			Опыт деятельности: приобретает опыт		
			деятельности в постановке цели и формулировке		
			задач, связанных с организацией		
			профессиональной деятельности и научных		
			исследований		
		ОПК-1.2 Составляет	Знание: основ составления отчетов по результата		
		отчеты по результатам	проведенных исследований; методов анализа		
		проведенных	результатов исследований		
		исследований и	Умение: составлять отчеты по результатам		
		анализирует	проведенных исследований и анализировать		

		результаты	результаты исследований
		исследований	Навык: составления отчетов по результатам
		постодовании	проведенных исследований; анализа результатов
			исследований
			Опыт деятельности: приобретает опыт
			деятельности составления отчетов по результатам
			проведенных исследований и анализа результатов
			исследований
ОПК-2	Способен передавать	ОПК-2.1 Организует	Знание: основ организации и планирования
	профессиональные	ипланирует	педагогической деятельности
	знания с учетом	педагогическую	Умение: организовать и планировать
	педагогических	деятельность	педагогическую деятельность
	методик		Навык: в организации и планировании
			педагогической деятельности
			Опыт деятельности: приобретает опыт
			деятельности в организации и планировании
			педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует	Знание: форм и методов педагогической
		формы и методы	диагностики и оценочных средств
		педагогической	Умение: анализировать формы и методы
		диагностики и	педагогической диагностики и оценочных средств
		оценочных средств	Навык: анализа форм и методов педагогической
			диагностики и оценочных средств
			Опыт деятельности: приобретает опыт
			деятельности в анализе форм и методов
ОПК-3	Способен	ОПИ 2.1 А	педагогической диагностики и оценочных средств
OHK-3		ОПК-3.1 Анализирует	Знание: методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области
	использовать	методы и способы	разраоотке новых технологии в ооласти профессиональной деятельности
	современные методы решения задач при	решения задач по разработке новых	Умение: решать задачи по разработке новых
	раз-работке новых	технологий в области	технологий в области профессиональной
	технологий в	профессиональной	деятельности
	профессиональной	деятельности	Навык: анализа методов и способов решения задач
	деятельности		по разработке новых технологий в области
			профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: приобретает опыт
			деятельности анализа методов и способов решения
			задач по разработке новых технологий в области
			профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует	Знание: новых технологий в области
		информационные	профессиональной деятельности
		ресурсы ,достижения	Умение: использовать информационные ресурсы,
		науки и практики при	достижения науки и практики при разработке
		разработкеновых	новых техно-логий в области профессиональной
		технологий в области	деятельности
		профессиональной	Навык: в использовании информационных
		деятельности	ресурсов, достижений науки и практики при
			разработке новых техно-логий в области
			профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: приобретает опыт
			деятельности в использовании информационных
			ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области
			разраоотке новых технологии в ооласти профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1 Проводит	профессиональной деятельности Знание: методов научных исследований
OHI T	научные	научные исследования	Умение: проводить научные исследования
	исследования,		Навык: проводить научные исследования
	анализировать их		Опыт деятельности: приобретать опыт
	результаты и готовить		деятельности в проведении научных исследований
	отчетные документы	ОПК-4.2 Анализирует	Знание: основ анализа результатов, полученных в
		результаты,	ходе решения исследовательских задач и правил
		полученныев ходе	составления отчетных документов
		, r1-	1 2

		решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	Умение: анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы Навык: анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов Опыт деятельности: приобретает опыт деятельности в анализе результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовке отчетных документов
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной	ОПК-5.3 Осуществление проектирование, озеленение и	Знание: принципов проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов Умение: проектировать, озеленять и
	деятельности	эксплуатацию садово- парковых и ландшафтных объектов	Навык: проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов Опыт деятельности: приобретает опыт деятельности в проектировании, озеленении и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов
ОПК-6	Способен управлять коллективамии организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует п производственный процесс	Знание: принципов проектирования и организации производственных процессов Умение: планировать и организовать производственный процесс Навык: проектирования и организации производственных процессов Опыт деятельности: приобретает опыт деятельности в проектировании и организации производственных процессов
		ОПК-6.2 Мотивирует иконтролирует персонал предприятия АПК	Знание: основ мотивации и контроля персонала предприятия АПК Умение: мотивировать и контролировать персонал предприятия АПК Навык: мотивации и контроля персонала предприятия АПК Опыт деятельности: приобретает опыт деятельности в мотивации и контроле персонала предприятия АПК

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
Π/Π		по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	42	Индивидуальное
1.1	Составление плана НИР		задание на
		10	практику, дневник
1.2	Инструктаж по технике безопасности	16	практики /
1.3	Обоснование актуальности темы исследований	16	Заполнение дневника
			практики,

			собеседование	
2	Основной	300	Индивидуальное	
2.1	Постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования	40	задание на практику, дневник	
2.2	Поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка. Знакомство с научными основами прогнозирования развития отрасли садоводства, изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции; освоение форм и методов экспериментальных исследований в садоводстве	180	практики / Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику,	
2.3	Составление аналитического обзора известных методов	120	заполнение дневника практики, собеседование	
3	Заключительный	96	Дневник	
3.1	Подготовка и написание с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету	96	практики, отчет по практике, защита отчета по практике / Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, зачет с оценкой	
	Всего часов	936		

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА, на предприятиях и в организациях.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство осуществляет декан агрономического факультета, заведующий кафедрой естественнонаучных, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
 - предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий

и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Цель и задачи НИР.
- 2. Содержание НИР.
- 3. Этапы выполнения НИР.
- 4. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные).
- 5. Противоречивые научные позиции.
- 6. Возможные пути решения противоречий.
- 7. Современные требования к оформлению библиографии.
- 8. Библиографический список по теме НИР.
- 9. Понятие достоверности исследования.
- 10. Критерии достоверности исследования.
- 11. Достаточность данных для исследования.
- 12. Понятие «научная новизна».
- 13. Понятие «основные результаты НИР».
- 14. Анализ полученных результатов НИР.
- 15. Понятие научной значимости НИР.
- 16. Понятие практической значимости НИР.
- 17. Основные вопросы конкретной научно-исследовательской работы.
- 18. Результаты конкретной научно-исследовательской работы.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности переходаот одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210х297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль 14;
 - межстрочный интервал 1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абзац 1,25 мм;
 - печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выволы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Ониявляются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру терапии и фармакологии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

		Кол-во	Наличие
		экземпляров	электронной
$N_{\underline{0}}$	Наименование основной литературы	В	версии на
		библиотеке	учебно-
		ДОНАГРА	методическом
			портале
	Овощеводство, плодоводство, виноградарство: учебное		
	пособие / А.В. Гончаров, С.В. Акимова, М.Б. Панова. –		
O.1.	М.: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2020. – 104 с. [Электронный	-	+
	ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/gxfFLEI5PbvLXg		
	Соколова Т. А. Декоративное растениеводство :		
O.2.	Цветоводство : учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова,	-	+
	И.Ю.Бочкова 4-е изд., стер М.: Издательский центр		

	«Академия», 2017. — 432 с. [Электронный ресурс]. –		
	Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/M-		
	mNNvkuLq3wIw		
	Соромотина, Т.В. Практикум по овощеводству / Т.В.		
	Соромотина; федеральное гос. бюджетное образов.		
O.3.	учреждение высшего образов. «Пермская гос.		1
0.3.	сх. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ	-	+
	«Прокрость», 2016. – 305 с. [Электронный ресурс]. –		
	Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/GphCbWyLBf2j0w		
	Дорошенко Т. Н. Плодоводство с основами экологии :		
	учебник / Т. Н. Дорошенко, Д. В. Максимцов. – 2-е изд.,		
O.4.	исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 229 с.	-	+
	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/pv7z8_5sUD9wEQ		
Всего	наименований: 5 шт.	-	5

4.1.2. Дополнительная литература

		Кол-во	Наличие
		экземпляровв	электронной
$N_{\underline{0}}$	Наименование дополнительной литературы	библиотеке	версии на
		ДОНАГРА	учебно-
			методическом
			портале
	Овощеводство: автор-составитель А.В. Ермоленко		
П 1	Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014 76 с.		
Д.1.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:	-	+
	https://disk.yandex.ru/i/Qe8OATQmGOCgxA		
	Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 2. Частное		
	цветоводство открытого и защищенного грунта: тексты лекций		
	для студентов специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое		
	строительство» специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и		
	эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» / Т. М.		+
	Бурганская. – Минск : БГТУ, 2014. – 244 с. [Электронный		
	ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/tFop_s0s8Adi3Q		
	Биоэкология и питомниководство плодовых культур : учеб		
	метод. пособие / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, А. В. Рындин,		
	Д. В. Максимцов. – Краснодар : Куб. ГАУ, 2015. – 62 с.	-	+
	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/EdVY4Jf2Mar5iQ		
	Современные технологии в овощеводстве / А. А. Аутко [и др.];		
	под редакцией А. А. Аутко. – Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т		
	овощеводства. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 490 с.		+
	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/Sb-iEDi1W1jRzQ		
Всего	наименований: 4 шт.	-	4

4.1.3. Периодические издания

		Кол-во	Наличие
		экземпляровв	электронной
No	Наименование периодической литературы	библиотеке	версии на
		ДОНАГРА	учебно-
			методическом

			портале
П.1.	Журнал «Современное садоводство» [Электронный	-	+
11.1.	Журнал «Современное садоводство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journal-vniispk.ru/		
	Журнал «Садоводство и виноградарство» [Электронный	-	+
П.2.	pecypc]. – https://vstisp.org/vstisp/index.php/2-		
	uncategorized/84-period-books		
	Журнал «Плодоводство и ягодоводство в России»	-	+
П.3.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://www.plodovodstvo.com/jour/about		
	Журнал «Биология растений и садоводство: теория и	-	+
П.4.	инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://scbook.elpub.ru/jour/about/editorialPolicies		
Всего	наименований: 4 шт.	-	4

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Бесплатный сервис для эффективного фермерства	https://agronom.digitalagro.ru/
DigitalAgro	
ГЕОМИР: современные технологии для агробизнеса	https://www.geomir.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

No	Наименование методических разработок
M.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению
	производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство / О.Н. Коробова — Макеевка: ДОНАГРА, 2023. — Режим доступа: учебнометодический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Наименование индикатора		цессе освоения образователы зучения учебной дисциплины обучан	
компетенции /	(или ее части)	достижения компетенции	І этап	ІІ этап	III этап
индикатор	(initial de interni)	достижения компотонции	Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения			Sharb	J MCIB	деятельности
компетенции					деятельности
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Организует и	основы организации и	организовать руководство	в организации и руководстве
	руководить работой	руководит работой команды	руководства командой	командой	командой
	команды, вырабатывая	УК-3.2 Вырабатывает	основы командной	вырабатывать командную	в выработке командной
	команднуюстратегию для	командную стратегию для	стратегии для достижения	стратегию для достижения	стратегии для достижения
	достижения поставленной	достижения поставленной	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели
	цели	цели			
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1 Анализирует	методы анализа	анализировать разнообразие	в анализе разнообразия
	учитывать разнообразие	разнообразие культур	разнообразия культур	культур	культур
	культур в процессе	УК-5.2 Учитывает	принципы межкультурного	учитывать разнообразие культур	учета разнообразия культур в
	межкультурного	разнообразие культур в	взаимодействия при учете	в процессе межкультурного	процессе межкультурного
	взаимодействия	процессе межкультурного	разнообразия культур	взаимодействия	взаимодействия
		взаимодействия			
ОПК-1	Способен решать задачи	ОПК-1.1 Ставит цели и	цели и задачи при	ставить цели и формулировать	в постановке цели и
	развития области	формулирует задачи,	организации	задачи, связанные с организацией	формулировке задач,
	профессиональной	связанные с организацией	профессиональной	профессиональной деятельности	связанных с организацией
	деятельности и (или)	профессиональной	деятельности и научных	и научных исследований	профессиональной
	организации на основе	деятельности и научных	исследований		деятельности и научных
	анализа достижений науки и	исследований			исследований
	производства	ОПК-1.2 Составляет отчеты	основы составления отчетов	составлять отчеты по	составления отчетов по
		по результатам проведенных	по результатам проведенных	результатам проведенных	результатам проведенных
		исследований и анализирует	исследований; методы	исследований и анализировать	исследований; анализа
		результаты исследований	анализа результатов	результаты исследований	результатов исследований
			исследований		
ОПК-2	Способен передавать	ОПК-2.1 Организует и	основы организации и	организовать и планировать	в организации и
	профессиональные знания с	планирует педагогическую	планирования	педагогическую деятельность	планировании
	учетом педагогических	деятельность	педагогической		педагогической деятельности
	методик		деятельности		
		ОПК-2.2 Анализирует	формы и методы	анализировать формы и методы	анализа форм и методов
		формы и методы	педагогической диагностики	педагогической диагностики и	педагогической диагностики
		педагогической диагностики	и оценочных средств	оценочных средств	и оценочных средств
		и оценочных средств			
ОПК-3	Способен использовать	ОПК-3.1 Анализирует	методы и способы решения	решать задачи по разработке	анализа методов и способов
	современные методы	методы и способы решения	задач по разработке новых	новых технологий в области	решения задач по разработке
	решения задач при	задач по разработке новых	технологий в области	профессиональной деятельности	новых технологий в области
	разработке новых	технологий в области	профессиональной		профессиональной
	технологий в	профессиональной	деятельности		деятельности

Код	Содержание компетенции	Наименование индикатора	В результате из	зучения учебной дисциплины обучан	ощиеся должны:
компетенции /	(или ее части)	достижения компетенции	І этап	II этап	III этап
индикатор			Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения					деятельности
компетенции					
	профессиональной	деятельности			
	деятельности	ОПК-3.2 Использует	новые технологии в области	использовать информационные	в использовании
		информационные ресурсы,	профессиональной	ресурсы, достижения науки и	информационных ресурсов,
		достижения науки и	деятельности	практики при разработке новых	достижений науки и
		практики при разработке		технологий в области	практики при разработке но
		новых технологий в области		профессиональной деятельности	вых технологий в области
		профессиональной			профессиональной
		деятельности			деятельности
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1 Проводит научные	методы научных	проводить научные исследования	проведения научные
	научные исследования,	исследования	исследований		исследования
	анализировать их	ОПК-4.2 Анализирует	основы анализа результатов,	анализировать результаты,	анализа результатов,
	результаты и готовить	результаты, полученныев	полученных в ходе решения	полученные в ходе решения	полученных в ходе решения
	отчетные документы	ходе решения	исследовательских задач и	исследовательских задач и	исследовательских задач и
		исследовательских задач и	правила составления	готовить отчетные документы	подготовки отчетных
		готовит отчетные документы	отчетных документов		документов
ОПК-5	Способен осуществлять	ОПК-5.3	принципы проектирования,	проектировать, озеленять и	проектирования, озеленения
	технико-экономическое	Осуществление	озеленения и эксплуатации	эксплуатировать садовопарковые	и эксплуатации
	обоснование проектов в	проектирование, озеленение	садовопарковых и	и ландшафтные объекты	садовопарковых и
	профессиональной	и эксплуатацию садово-	ландшафтных объектов		ландшафтных объектов
	деятельности	парковых и ландшафтных			
		объектов			
ОПК-6	Способен управлять	ОПК-6.1 Планирует и	принципы проектирования и	планировать и организовать	проектирования и
	коллективамии	организует	организации	производственный процесс	организации
	организовывать процессы	производственный процесс	производственных		производственных процессов
	производства		процессов		
		ОПК-6.2 Мотивирует и	основы мотивации и	мотивировать и контролировать	мотивации и контроля
		контролирует персонал	контроля персонала	персонал предприятия АПК	персонала предприятия АПК
		предприятия АПК	предприятия АПК		

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения		Критерии и показатели оцен	ивания результатов обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
по практике	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»			
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ	Сформированные, но	Сформированные и			
основы организации и руководства	организации и руководства	организации и руководства	содержащие отдельные пробелы	систематические знания			
командой (УК-3.1)	командой / Отсутствие знаний	командой	знания основ организации и	основ организации и			
			руководства командой	руководства командой			
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и			
Уметь организовать руководство	организовать руководство	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение			
командой (УК-3.1)	командой / Отсутствие умений	организовать руководство	умение организовать руководство	организовать руководство			
		командой	командой	командой			
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и			
Иметь навыки в организации и	навыков в организации и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое			
руководстве командой (УК-3.1)	руководстве командой /	навыков в организации и	ошибками применение навыков	применение навыков в			
	Отсутствие навыков	руководстве командой	в организации и руководстве	организации и руководстве			
			командой	командой			
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и			
Знать основы командной стратегии	основ командной стратегии для	основ командной стратегии для	содержащие отдельные пробелы	систематические знания			
для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	знания основ командной	основ командной стратегии			
(УК-3.2)	/ Отсутствие знаний		стратегии для достижения	для достижения поставленной			
			поставленной цели	цели			
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и			
Уметь вырабатывать командную	вырабатывать командную	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение			
стратегию для достижения	стратегию для достижения	вырабатывать командную	умение вырабатывать командную	вырабатывать командную			
поставленной цели (УК-3.2)	поставленной цели /	стратегию для достижения	стратегию для достижения	стратегию для достижения			
	Отсутствие умений	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели			
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и			
Иметь навыки в выработке	навыков	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое			
командной стратегии для	в выработке командной	навыков	ошибками применение навыков	применение навыков - в			
достижения поставленной цели	стратегии для достижения	в выработке командной	в выработке командной стратегии	выработке командной			
(УК-3.2)	поставленной цели./	стратегии для достижения	для достижения поставленной цели	стратегии для достижения			
	Отсутствие навыков	поставленной цели		поставленной цели			
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов	Сформированные, но	Сформированные и			
Знать методы анализа	методов анализа разнообразия	анализа разнообразия	содержащие отдельные пробелы	систематические знания			

разнообразия	культур / Отсутствие знаний	культур	знания методов анализа	методов анализа разнообразия
культур (УК-5.1)			разнообразия	культур
			культур	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь анализировать разнообразие	анализировать разнообразие	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
культур (УК-5.1)	культур / Отсутствие умений	анализировать разнообразие	умение анализировать	анализировать разнообразие
		культур	разнообразие культур	культур
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навык в анализе	навыков в анализе	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
разнообразия культур (УК-5.1)	разнообразия культур	навыков в анализе разнообразия	ошибками применение навыков	применение навыков в
	/ Отсутствие навыков	культур	в анализе разнообразия культур	анализе разнообразия культур
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания принципы	Сформированные, но	Сформированные и
Знать принципы межкультурного	принципов межкультурного	межкультурного взаимодействия	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
взаимодействия при учете	взаимодействия при учете	при учете разнообразия культур	знания принципы межкультурного	принципы межкультурного
разнообразия культур (УК-5.2)	разнообразия культур /		взаимодействия при учете	взаимодействия при учете
	Отсутствие знаний		разнообразия культур	разнообразия культур
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь учитывать разнообразие	учитывать разнообразие	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
культур в процессе	культур в процессе	учитывать разнообразие культур	умение учитывать разнообразие	учитывать разнообразие
межкультурного взаимодействия	межкультурного	в процессе межкультурного	культур в процессе	культур в процессе
(YK-5.2)	взаимодействия	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	межкультурного
	/ Отсутствие умений			взаимодействия
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки учета разнообразия	навыков учета разнообразия	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
культур в процессе	культур в процессе	навыков учета разнообразия	ошибками применение навыков	применение навыков учета
межкультурного взаимодействия	межкультурного	культур в процессе	учета разнообразия культур в	разнообразия культур в
(УК-5.2)	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного	процессе межкультурного
	/ Отсутствие навыков		взаимодействия	взаимодействия
I этап	Фрагментарные знания целей	Неполные знания целей и задач	Сформированные, но	Сформированные и
Знать цели и задачи при	и задач при организации	при организации	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
организации профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности	знания целей и задач при	целей и задач при
деятельности и научных	деятельности и научных	и научных исследований	организации профессиональной	организации
исследований (ОПК-1.1)	исследований / Отсутствие		деятельности и научных	профессиональной
	знаний		исследований	деятельности и научных
				исследований
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь ставить цели и	ставить цели и формулировать	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
формулировать задачи, связанные	задачи, связанные с	ставить цели и формулировать	умение ставить цели и	ставить цели и
с организацией профессиональной	организацией	задачи, связанные с организацией	формулировать задачи, связанные	формулировать задачи,
деятельности и научных	профессиональной	профессиональной деятельности	с организацией профессиональной	связанные с организацией
исследований (ОПК-1.1)	деятельности и научных	и научных исследований	деятельности и научных	профессиональной
	исследований		исследований	деятельности и научных

	/ Отсутствие умений			исследований
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки в постановке цели и	навыков в постановке цели и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
формулировке задач, связанных с	формулировке задач, связанных	навыков в постановке цели и	ошибками применение навыков	применение навыков в
организацией профессиональной	с организацией	формулировке задач, связанных с	в постановке цели и	постановке цели и
деятельности и научных	профессиональной	организацией профессиональной	формулировке задач, связанных с	формулировке задач,
исследований (ОПК-1.1)	деятельности и научных	деятельности и научных	организацией профессиональной	связанных с организацией
·	исследований	исследований	деятельности и научных	профессиональной
	/ Отсутствие навыков		исследований	деятельности и научных
				исследований
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ	Сформированные, но	Сформированные и
Знать основы составления отчетов	составления отчетов по	составления отчетов по	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
по результатам проведенных	результатам проведенных	результатам проведенных	знания основ составления отчетов	основ составления отчетов по
исследований; методы анализа	исследований; методы анализа	исследований; методы анализа	по результатам проведенных	результатам проведенных
результатов исследований (ОПК-	результатов исследований /	результатов исследований	исследований; методы анализа	исследований; методы
1.2)	Отсутствие знаний		результатов исследований	анализа результатов
				исследований
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь составлять отчеты по	составлять отчеты по	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
результатам проведенных	результатам проведенных	составлять отчеты по	умение составлять отчеты по	составлять отчеты по
исследований и анализировать	исследований и анализировать	результатам проведенных	результатам проведенных	результатам проведенных
результаты исследований (ОПК-	результаты исследований /	исследований и анализировать	исследований и анализировать	исследований и
1.2)	Отсутствие умений	результаты исследований	результаты исследований	анализировать результаты
				исследований
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки составления отчетов	навыков составления отчетов	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
по результатам проведенных	по результатам проведенных	навыков составления отчетов по	ошибками применение навыков	применение навыков в
исследований; анализа результатов	исследований; анализа	результатам проведенных	составления отчетов по	составления отчетов по
исследований (ОПК-1.2)	результатов исследований /	исследований; анализа	результатам проведенных	результатам проведенных
	Отсутствие навыков	результатов исследований	исследований; анализа результатов	исследований; анализа
_			исследований	результатов исследований
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ	Сформированные, но	Сформированные и
Знать основы организации и	организации и планирования	организации и планирования	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
планирования педагогической	педагогической деятельности /	педагогической деятельности	знания основ организации и	основ организации и
деятельности (ОПК-2.1)	Отсутствие знаний		планирования педагогической	планирования педагогической
		-	деятельности	деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь организовать и планировать	организовать и планировать	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
педагогическую деятельность	педагогическую деятельность /	организовать и планировать	умение организовать и	организовать и планировать
(ОПК-2.1)	Отсутствие умений	педагогическую деятельность	планировать педагогическую	педагогическую деятельность
			деятельность	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

планировании педагогической деятельности (ОПК-2.1) д I этап Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	навыков в организации и ланировании педагогической деятельности / Отсутствие навыков рагментарные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	несистематическое применение навыков в организации и планировании педагогической деятельности Неполные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных средств	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в организации и планировании педагогической деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	систематическое применение навыков в в организации и планировании педагогической деятельности Сформированные и систематические знания
Деятельности (ОПК-2.1) д I этап Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	деятельности / Отсутствие навыков рагментарные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	планировании педагогической деятельности Неполные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных	в организации и планировании педагогической деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	в организации и планировании педагогической деятельности Сформированные и
І этап Фр Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	навыков рагментарные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	деятельности Неполные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных	педагогической деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	планировании педагогической деятельности Сформированные и
Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	рагментарные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	Неполные знания форм и методов педагогической диагностики и оценочных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	деятельности Сформированные и
Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	и методов педагогической диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	методов педагогической диагностики и оценочных	содержащие отдельные пробелы	Сформированные и
Знать формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	и методов педагогической диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	методов педагогической диагностики и оценочных	содержащие отдельные пробелы	
педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2) ср	диагностики и оценочных редств / Отсутствие знаний	диагностики и оценочных		систематические знаниа
оценочных средств (ОПК-2.2) ср	редств / Отсутствие знаний	, ,		Chelemain icenne manny
1	•	средств	знания форм и методов	форм и методов
	•		педагогической диагностики и	педагогической диагностики
TT			оценочных средств	и оценочных средств
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	ализировать формы и методы	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
	едагогической диагностики и	анализировать формы и методы	умение анализировать формы и	анализировать формы и
диагностики и оценочных средств	оценочных средств /	педагогической диагностики и	методы педагогической	методы педагогической
(ОПК-2.2)	Отсутствие умений	оценочных средств	диагностики и оценочных средств	диагностики и оценочных
(81111 2.12)		egene man epegera	Americanium in odeme impir el edera	средств
III этап Ф 1	рагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	навыков анализа форм и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
	методов педагогической	навыков анализа форм и	ошибками применение навыков	применение навыков в
	лиагностики и оценочных	методов педагогической	анализа форм и методов	анализа форм и методов
	едств / Отсутствие навыков	диагностики и оценочных	педагогической диагностики и	педагогической диагностики
(OTIK 2.2)	egelb/ Oleylelbhe habbikob	средств	оценочных средств	и оценочных средств
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов и	Сформированные, но	Сформированные и
	методов и способов решения	способов решения задач по	содержащие отдельные пробелы	сформированные и систематические знания
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	задач по разработке новых	разработке новых технологий в	знания методов и способов	методов и способов решения
технологий в области	технологий в области	области профессиональной	решения задач по разработке	задач по разработке новых
профессиональной деятельности	профессиональной	1 1	решения задач по разраоотке новых технологий в области	задач по разраоотке новых технологий в области
1 1	* *	деятельности		
(ОПК-3.1) д	деятельности / Отсутствие		профессиональной деятельности	профессиональной
11	знаний			деятельности
	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	решать задачи по разработке	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
1 1	новых технологий в области	решать задачи по разработке	умение решать задачи по	решать задачи по разработке
области профессиональной	профессиональной	новых технологий в области	разработке новых технологий в	новых технологий в области
деятельности (ОПК-3.1)	деятельности / Отсутствие	профессиональной деятельности	области профессиональной	профессиональной
	умений		деятельности	деятельности
	рагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	навыков анализа методов и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
	способов решения задач по	навыков анализа методов и	ошибками применение навыков	применение навыков в
	зработке новых технологий в	способов решения задач по	анализа методов и способов	анализа методов и способов
	области профессиональной	разработке новых технологий в	решения задач по разработке	решения задач по разработке
деятельности (ОПК-3.1)	деятельности / Отсутствие	области профессиональной	новых технологий в области	новых технологий в области
	навыков	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной

				деятельности
І этап	Фрагментарные знания новых	Неполные знания новых	Сформированные, но	Сформированные и
Знать новые технологии в области	технологии в области	технологии в области	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
профессиональной деятельности	профессиональной	профессиональной деятельности	знания новых технологии в	новых технологии в области
(ОПК-3.2)	деятельности / Отсутствие		области профессиональной	профессиональной
· · ·	знаний		деятельности	деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь использовать	использовать информационные	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
информационные ресурсы,	ресурсы, достижения науки и	использовать информационные	умение использовать	использовать
достижения науки и практики при	практики при разработке новых	ресурсы, достижения науки и	информационные ресурсы,	информационные ресурсы,
разработке новых технологий в	технологий в области	практики при разработке новых	достижения науки и практики при	достижения науки и практики
области профессиональной	профессиональной	технологий в области	разработке новых технологий в	при разработке новых
деятельности (ОПК-3.2)	деятельности / Отсутствие	профессиональной деятельности	области профессиональной	технологий в области
деятельности (Отпе-5.2)	умений	профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной
	умении		деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки в использовании	навыков в использовании		•	
		несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
информационных ресурсов,	информационных ресурсов,	навыков в использовании	ошибками применение навыков	применение навыков в
достижений науки и практики при	достижений науки и практики	информационных ресурсов,	в использовании информационных	в использовании
разработке новых технологий в	при разработке новых	достижений науки и практики	ресурсов, достижений науки и	информационных ресурсов,
области профессиональной	технологий в области	при разработке новых	практики при разработке новых	достижений науки и практики
деятельности (ОПК-3.2)	профессиональной	технологий в области	технологий в области	при разработке новых
	деятельности / Отсутствие	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	технологий в области
	навыков			профессиональной
				деятельности
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов	Сформированные, но	Сформированные и
Знать методы научных	методов научных исследований	научных исследований	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
исследований (ОПК-4.1)	/ Отсутствие знаний		знания методов научных	методов научных
			исследований	исследований
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь проводить научные	проводить научные	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
исследования (ОПК-4.1)	исследования / Отсутствие	проводить научные исследования	умение проводить научные	проводить научные
	умений		исследования	исследования
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки проведения научные	навыков проведения научные	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
исследования (ОПК-4.1)	исследования / Отсутствие	навыков проведения научные	ошибками применение навыков	применение навыков в
,	навыков	исследования	проведения научные исследования	проведения научные
				исследования
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ анализа	Сформированные, но	Сформированные и
Знать основы анализа результатов,	анализа результатов,	результатов, полученных в ходе	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
полученных в ходе решения	полученных в ходе решения	решения исследовательских	знания основ анализа результатов,	основ анализа результатов,
исследовательских задач и правила	исследовательских задач и	задач и правил составления	полученных в ходе решения	полученных в ходе решения

составления отчетных документов	правил составления отчетных	отчетных документов	исследовательских задач и правил	исследовательских задач и
(ОПК-4.2)	документов / Отсутствие		составления отчетных документов	правил составления отчетных
(61110 11.2)	знаний		ecorabionist or remain goldymonros	документов
ІІ этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь анализировать результаты,	анализировать результаты,	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
полученные в ходе решения	полученные в ходе решения	анализировать результаты,	умение анализировать результаты,	анализировать результаты,
-	_	± + +		± ± 7
исследовательских задач и	исследовательских задач и	полученные в ходе решения	полученные в ходе решения	полученные в ходе решения
готовить отчетные документы	готовить отчетные документы /	исследовательских задач и	исследовательских задач и	исследовательских задач и
(ОПК-4.2)	Отсутствие умений	готовить отчетные документы	готовить отчетные документы	готовить отчетные документы
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки анализа результатов,	навыков анализа результатов,	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
полученных в ходе решения	полученных в ходе решения	навыков анализа результатов,	ошибками применение навыков	применение навыков в
исследовательских задач и	исследовательских задач и	полученных в ходе решения	анализа результатов, полученных в	анализа результатов,
подготовки отчетных документов	подготовки отчетных	исследовательских задач и	ходе решения исследовательских	полученных в ходе решения
(ОПК-4.2)	документов / Отсутствие	подготовки отчетных документов	задач и подготовки отчетных	исследовательских задач и
	навыков		документов	подготовки отчетных
				документов
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания принципов	Сформированные, но	Сформированные и
Знать принципы проектирования,	принципов проектирования,	проектирования, озеленения и	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
озеленения и эксплуатации садово-	озеленения и эксплуатации	эксплуатации садово-парковых и	знания принципов	принципов проектирования,
парковых и ландшафтных	садово-парковых и	ландшафтных объектов	проектирования, озеленения и	озеленения и эксплуатации
объектов (ОПК-5.3)	ландшафтных объектов /	, , ,	эксплуатации садово-парковых и	садово-парковых и
(,	Отсутствие знаний		ландшафтных объектов	ландшафтных объектов
ІІ этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь озеленять и	озеленять и эксплуатировать	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
эксплуатировать садово-парковые	садово-парковые и	озеленять и эксплуатировать	умение озеленять и	озеленять и эксплуатировать
и ландшафтные объекты (ОПК-5.3)	ландшафтные объекты /	садово-парковые и ландшафтные	эксплуатировать садово-парковые	садово-парковые и
	Отсутствие умений	объекты	и ландшафтные объекты	ландшафтные объекты
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки проектирования,	навыков проектирования,	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
озеленения и эксплуатации садово-	озеленения и эксплуатации	навыков проектирования,	ошибками применение навыков	применение навыков в
парковых и ландшафтных	садово-парковых и	озеленения и эксплуатации	проектирования, озеленения и	проектирования, озеленения и
объектов (ОПК-5.3)	ландшафтных объектов /	садово-парковых и ландшафтных	эксплуатации садово-парковых и	эксплуатации садово-
OUBERTOR (OTTR-5.5)	Отсутствие навыков	объектов	ландшафтных объектов	парковых и ландшафтных
	Отсутствие навыков	OOBERTOB	ландшафтных объектов	
Lower	Фиогисонтании по оме	Hananu va avanua mavu	Chancerna navers a res	объектов
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания принципы	Сформированные, но	Сформированные и
Знать принципы проектирования и	принципы проектирования и	проектирования и организации	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
организации производственных	организации производственных	производственных процессов	знания принципы проектирования	принципы проектирования и
процессов (ОПК-6.1)	процессов / Отсутствие		и организации производственных	организации
	знаний		процессов	производственных процессов
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь планировать и организовать	планировать и организовать	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение

	1	I		
производственный процесс (ОПК-	производственный процесс /	планировать и организовать	умение планировать и	планировать и организовать
6.1)	Отсутствие умений	производственный процесс	организовать производственный	производственный процесс
			процесс	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки проектирования и	навыков проектирования и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
организации производственных	организации производственных	навыков проектирования и	ошибками применение навыков	применение навыков в
процессов (ОПК-6.1)	процессов / Отсутствие	организации производственных	проектирования и организации	проектирования и
	навыков	процессов	производственных процессов	организации
				производственных процессов
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ	Сформированные, но	Сформированные и
Знать основы мотивации и	мотивации и контроля	мотивации и контроля персонала	содержащие отдельные пробелы	систематические знания
контроля персонала предприятия	персонала предприятия АПК /	предприятия АПК	знания основ мотивации и	основ мотивации и контроля
АПК (ОПК-6.2)	Отсутствие знаний		контроля персонала предприятия	персонала предприятия АПК
	-		АПК	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь мотивировать и	мотивировать и контролировать	несистематическое умение	содержащее отдельные пробелы	систематическое умение
контролировать персонал	персонал предприятия АПК /	мотивировать и контролировать	умение мотивировать и	мотивировать и
предприятия АПК (ОПК-6.2)	Отсутствие умений	персонал предприятия АПК	контролировать персонал	контролировать персонал
			предприятия АПК	предприятия АПК
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки мотивации и	навыков мотивации и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое
контроля персонала предприятия	контроля персонала	навыков мотивации и контроля	ошибками применение навыков	применение навыков в
АПК (ОПК-6.2	предприятия АПК / Отсутствие	персонала предприятия АПК	мотивации и контроля персонала	мотивации и контроля
	навыков		предприятия АПК	персонала предприятия АПК

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное		
	задание по практике выполнено. Приложены		
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью		
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		
	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью		
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
Wyonyothonytoyy you	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть		
	отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в		
«Удовлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,		
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения		
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.		
_	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не		
	сформированы.		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО		УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания кафедры		Первый проректор
№ от		(ф.и.о.)
		(подпись)
		വ്
	ПИСТ ИЗМЕНЕНІ практики	
		(название практики)
по направлению подготовки (сп	ециальности)	
	на 20/20 уче	бный год
1. В	вносятся следующи	ие изменения:
1.1	·····;	
1.2	····;	
 1.9		
2. В	вносятся следующи	ие изменения:
2.1	;	
2.2	·····;	
 2.9		
3. B	вносятся следующ	же изменения.
(элемент программы)	впосится следующ	не изменения.
3.1	,	
 3.9		
Составитель		
подпись	расшиф	ровка подписи

дата